數學閱讀報告比賽(2026/27)

詳情

上述比賽由教育局創新科技教育分部主辦。比賽旨在推廣數學閱讀，加強學生認識數學的歷史、跨學科應用及與現實生活的連繫，同時強化他們的閱讀和學習能力。

1. 中學數學閱讀報告比賽規則

(a) 所有就讀本地中學的學生均可參加本比賽，中一至中三級的學生可參加初中組的比賽，中四至中六級的學生可參加高中組的比賽。每份閱讀報告須由一位學生完成。每位學生只可繳交一份閱讀報告。**每校可提名最多四名中三或以下學生參加初中組及最多四名中四或以上學生參加高中組比賽，並且每校只可合共提名最多六名學生參加中學數學閱讀報告比賽。**

(b) 參賽學生須從指定書籍中選擇一本閱讀，並完成報告。閱讀報告的主要內容必須關於所選書籍。報告須涵蓋書籍內容的主要部分。除了所選書籍外，參賽學生可參考其他書籍或網站，以豐富閱讀報告的內容。

初中組的指定書籍表：

書名	作者	出版社	出版年份
從月曆學數學 （阿草的曆史故事）	曹亮吉	天下文化	2013 （2002）
數字人：斐波那契的兔子	齊斯・德福林 （Keith Devlin）； 洪萬生 譯	五南	2013
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
生活數學故事	黃敏晃	天下	2013
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯・德福林 （Keith Devlin）； 洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
澡堂裡遇見阿基米德：生活中的有趣數學	李光延； 譚妮如 譯	大都會	2012

書名	作者	出版社	出版年份
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅・拉克哈特（Paul Lockhart）；畢馨云　譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希・賀蒙（Heinrich Hemme）；劉于怡　譯	稻田出版有限公司	2015
數學女孩秘密筆記：公式·圖形篇	結城浩　（Hiroshi Yuki）；簡毓棻　譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Equations & Graphs（Volume 1）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：整數篇	結城浩　（Hiroshi Yuki）；陳朕疆　譯	世茂	2015
Math Girls Talk about Integers　（Volume 2）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩　（Hiroshi Yuki）；陳朕疆　譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry（Volume 3）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez（Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩　（Hiroshi Yuki）；衛宮紘　譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司；許淑真　譯	臉譜	2017

書名	作者	出版社	出版年份
數學也可以這樣學 2：跟大自然學幾何	約翰・布雷克伍德（John Blackwood）；林倉億、蘇惠玉、蘇俊鴻　譯	商周出版	2018
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學史鑒	李正平	崧燁文化	2020
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木　淳著 張秀慧　譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	冨島佑允　著 蔡麗蓉　譯	楓葉社文化事業有限公司	2020

高中組的指定書籍表：

書名	作者	出版社	出版年份
給青年數學家的信	史都華　（Ian Stewart）；李隆生　譯	聯經出版社	2008
Letters to a Young Mathematician	Ian Stewart	Basic Books	2006
案發現場：FBI 警探和數學家的天作之合	齊斯・德福林　（Keith Devlin）、 蓋瑞・洛頓（Gary Lorden）；蘇俊鴻、蘇惠玉、英家銘、陳玉芬、劉雅茵、洪贊天　譯	八旗文化	2016
The Numbers Behind NUMB3RS: Solving Crime with Mathematics	Keith Devlin and Gary Lorden	Plume	2007
數字人：斐波那契的兔子	齊斯・德福林　（Keith Devlin）；洪萬生　譯	五南	2013

書名	作者	出版社	出版年份
The Man of Numbers: Fibonacci's Arithmetic Revolution	Keith Devlin	Walker & Company	2011
這個問題，你用數學方式想過嗎？	齊斯・德福林 （Keith Devlin）；洪萬生、黃俊瑋、蘇惠玉等譯	臉譜	2013
超展開數學教室：數學宅 X 5 個問題學生，揪出日常生活裡的數學 BUG	賴以威	臉譜出版社	2015
這才是數學：從不知道到想知道的探索之旅	保羅・拉克哈特（Paul Lockhart）；畢馨云　譯	經濟新潮社	2015
Measurement	Paul Lockhart	Harvard University Press	2012
數字的秘密：數字、數目、度量衡與符號的由來	海因里希・賀蒙（Heinrich Hemme）；劉于怡　譯	稻田出版有限公司	2015
畢氏定理四千年	毛爾 （Eli Maor）；林炎全、洪萬生、黃俊華　譯	三民叢書	2015
The Pythagorean Theorem: A 4000-year History	Eli Maor	Princeton University Press	2007
數學女孩秘密筆記：圓圓的三角函數篇	結城浩 （Hiroshi Yuki）；陳朕疆　譯	世茂出版社	2015
Math Girls Talk About Trigonometry （Volume 3）	Hiroshi Yuki; Tony Gonzalez （Translator）	Bento Books, Incorporated	2014
微積分的歷史步道	蔡聰明	三民書局	2009 2013
是湊巧還是機率	約瑟夫・馬祖爾（Joseph Mazur）；王秋月　譯	臉譜出版社	2017
Fluke: The Maths and Myths of Coincidences	Joseph Mazur	Oneworld Publications	2017

書名	作者	出版社	出版年份
數學女孩秘密筆記：統計篇	結城浩 （Hiroshi Yuki）；衛宮紘 譯	世茂出版社	2017
數學家的眼光	張景中	商務印書館	2018
用數學的語言看世界：一位博士爸爸送給女兒的數學之書，發現數學真正的趣味、價值與美	大栗博司；許淑真 譯	臉譜	2017
數學、詩與美	Ron Aharoni；蔡聰明 譯	三民 書局	2019
Mathematics, Poetry and Beauty	Ron Aharoni	World Scientific	2015
文明與數學：從古代文明看人類數學的起源與發展	韓國教育廣播電視臺（EBS）《文明與數學》製作團隊；邱麟翔 譯	暖暖書屋	2020
攸關貧富與生死的數學	葉茲 （Kit Yates）；林俊宏 譯	天下文化	2020
The Maths of Life and Death: Why Maths Is （Almost） Everything	Kit Yates	Quercus	2019
誰說不能從武俠學數學？	李開周	時報出版	2020
數學和數學家的故事: 第 4 冊	李學數	上海科學技術出版社	2015
與中學生談中國數學史上的幾大成就	華羅庚	九章出版社	1995
數學的智慧之光	吳讓泉	新潮社文化事業有限公司	2012
古算詩題探源	徐品方、徐偉	科學出版社	2015
我的幾何人生 － 丘成桐自傳	丘成桐；史蒂夫•納迪斯	譯林出版社	2021

書名	作者	出版社	出版年份
The Shape of a Life: One Mathematician's Search for the Universe's Hidden Geometry	Shing-Tung Yau; Steve Nadis	Yale University Press	2019
啟動數學腦這樣學：43則活化思考、提升數感的實用趣味題	佐佐木 淳著 張秀慧 譯	木馬文化	2020
數字的萬物論	冨島佑允 著 蔡麗蓉 譯	楓葉社文化事業有限公司	2020
學數學，從「笨問題」開始：為什麼 1+1=2？「1」為何不是質數？理解數學的邏輯思維，重拾探索數學的樂趣	鄭樂雋 著 甘錫安 譯	臉譜	2024
Is Maths Real?: How Simple Questions Lead Us to Mathematics' Deepest Truths	Eugenia Cheng	Profile Books	2024 Check the format

[備註：教育局每年均會檢視並按需要更新比賽指定書籍表]

(c) 閱讀報告內容：

- 須力求精簡，
- 初中組以<u>最多三千字</u>為限，高中組以<u>最多四千字</u>為限(**不包括封面、目錄、註腳及參考書目**)，
- 須加入以下已填寫相關資料的表格作為閱讀報告的首頁：

Mathematics Book Report Competition for Secondary Schools （2026/27） 中學數學閱讀報告比賽 （2026/27）		
Category 參賽組別	☐* 初中組：中一級至中三級 （Junior Secondary Category: S1-S3） ☐* 高中組：中四級至中六級 （Senior Secondary Category: S4-S6）	
Title of the Book 書名		
Total number of words （with the diagram of the word count） 總字數 （附上字數統計的圖像）		
Name of School (English)		
學校名稱 （中文）		
Teacher Supervisor 指導教師	Name in English	Mr/Ms/Dr**
	中文姓名	先生/女士/博士**
Participant 參賽學生	Name in English	
	中文姓名	
	Class 班別	

* Please "✓" whichever is appropriate. 請在適用部分加上"✓"

** Please delete whichever is inappropriate. 請刪去不適用部分

本表格可在下列網址下載：
http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html

- **須在閱讀報告報首頁內加入字數統計（不包括封面、目錄、註腳及參考書目）的圖像**，如下圖：



若報告中某些內容的文字（例如 SmartArt 圖形中的文字）未有被字數統計計算字數，則該部分不予評審。

- **中文書籍的閱讀報告須以中文撰寫，而英文書籍的閱讀報告須以英文撰寫**。閱讀報告必須在報告首頁列出總字數，
- **若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。**

(d) 閱讀報告須以

- MS Word 格式（.doc/.docx 檔案）遞交，
- 鍵入英文字型須為 Times New Roman 或 Calibri，中文字型須為新細明體或標楷體，字體大小為 12 並須隔行，
- **不接受手寫報告或其掃描版本。若閱讀報告內包含手寫文字或手寫算式，該部分亦不予評審。**

(e) 報告首頁須包括

- 書籍名稱，
- 學校名稱，
- 參賽學生的中、英文姓名及所就讀的班別，及
- 總字數。

學生不得在報告首頁以外的其他地方披露其姓名和學校名稱，否則會被扣減得分。

(f) 閱讀報告須儲存至一個小於 8 MB 的 MS Word 格式檔案，並以學校名稱及參賽學生姓名作為檔案名稱遞交（例如：*ABC_Sec_Sch_Chan_Tai_Tak.doc*）。**參賽學校須在 2027 年 3 月 3 日（星期三）下午五時正或以前透過總負責教師的電郵地址把所有參賽者的閱讀報告電郵至 mbrc@edb.gov.hk。教育局將於 2027 年 3 月 5 日（星期五）或以前發送確認電郵予總負責教師。**

(g) **網上提名表**

除經電郵遞交閱讀報告外，總負責教師須在 2027 年 3 月 3 日（星期三）下午五時正或以前填寫及遞交網上提名表 (https://forms.gle/eW8EKDYvoYBvj6Qb6)。

建議總負責教師預留充足時間填寫及遞交網上提名表。

(h) **參賽閱讀報告須為參賽者個人原創作品，**參賽者不得把曾遞交此比賽或其他公開比賽的閱讀報告（不論任何形式的或其翻譯本）重複遞交。參賽者不可剽竊他人作品。在閱讀報告中，從其他來源複製內容，包括但不限於書籍、圖表或互聯網，而沒有清楚標明所抄錄或引用的資料及註明出處，均被視為剽竊行為。所有參考資料，包括來源、書籍名稱或網站 URL，都應該被正確引用和列明出處。**參賽者不得使用人工**

智能工具。所有報告將會以剽竊偵測軟件檢測。**若報告未能符合要求，則會被扣減得分，或被取消參賽資格。**

(i) 已遞交的閱讀報告不能修改。只有第一個遞交的版本才會被評選。

(j) 所有遲交的閱讀報告將不獲評選。

(k) 所有參賽閱讀報告概不發還。

(l) 所有遞交的閱讀報告的版權歸教育局擁有。教育局有權發表部分或全部的參賽閱讀報告。

(m) 中學數學閱讀報告比賽籌委會保留最後的裁決權。

2. 中學數學閱讀報告比賽的獎品

- 優異報告將分為一等獎、二等獎、三等獎、表揚獎及中華文化獎。
- 設立中華文化獎旨在鼓勵學生透過閱讀加深對中國數學的文化和歷史發展和華人數學家的貢獻之理解，以培養學生成為擁有牢固國民身分認同的良好公民。
- 取得一等獎、二等獎、三等獎或表揚獎的同學，如在其閱讀報告中能對中國數學歷史和華人數學家的貢獻有良好的描述和反思，會同時獲得中華文化獎。
- 各得獎參賽者可獲頒發的獎品如下：

獎項	獎品
一等獎	獎杯、港幣$500 書券及獎狀
二等獎	港幣$200 書券及獎狀
三等獎	港幣$100 書券及獎狀
表揚獎	獎狀
中華文化獎	港幣$200 書券及獎狀

3. 中學數學閱讀報告比賽的評選

評判團成員包括經驗數學教師、大專學者及教育局創新科技教育分部數學教育組代表。評判團根據下列項目評審參賽報告：

內容	初中組	高中組
（a） 學生對書籍整體內容的理解	25%	20%
（b） 書籍中學生最喜歡的部分之描述	25%	20%

內容	初中組	高中組
（簡練性與確切性）及其吸引學生的理由		
（c） 學生對書籍相關的**數學**反思	25%	40%
（d） 學生的寫作技巧	25%	20%

4. 中學數學閱讀報告重要日期

日期	事項
30/11/2026 （星期一）	簡介會截止報名日期
9/12/2026 （星期三）	簡介會（課程編號：ITED20270278） 時間：下午三時至五時 形式：網上
3/2/2027 （星期三）	中學數學閱讀報告比賽截止報名日期
3/3/2027 （星期三）	（1） 網上提名表截止遞交期限：**2027 年 3 月 3 日下午五時** （網址：https://forms.gle/eW8EKDYvoYBvj6Qb6） （2）經電郵遞交閱讀報告截止呈交期限：**2027 年 3 月 3 日下午五時或以前**電郵至本局程國基先生 （電郵：**mbrc@edb.gov.hk**） **所有逾期遞交的閱讀報告將不獲評選** **在收到以電郵的閱讀報告及確認成功遞交網上提名表後，教育局會於 2027 年 3 月 5 日（星期五）或以前發送確認電郵予總負責教師。**
31/5/2027 （星期一）	於中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽網站公布數學閱讀報告比賽評審結果，網址為： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/ma/res/sa/mpc-mbrc.html

日期	事項
2027 年 7 月上旬 （暫定）	中學數學專題習作及數學閱讀報告比賽頒獎禮暨優勝作品展覽。優秀作品亦會在頒獎禮會場內展出。

5. 查詢

如有任何有關中學數學閱讀報告比賽的查詢，請與教育局創新科技教育分部數學教育組程國基先生（電話：2153 7455）聯絡。